

WITH ANSWERS

Zukowski / Faust
Johnston ■ Atkinson

Dịch và chú giải
ĐẶNG TUẤN ANH

BETWEEN THE LINES

Reading Skills for Intermediate - Advanced Students
of English as a Second Language

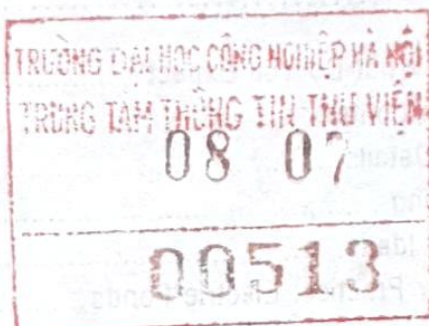
● SONG NGỮ - ĐÁP ÁN ĐẦY ĐỦ



NHÀ XUẤT BẢN TRẺ

Zukowski / Faust
Johnston | Atkinson

Dịch và chú giải
ĐẶNG TUẤN ANH



BETWEEN THE LINES



NHÀ XUẤT BẢN TRẺ

CONTENTS

Lời nói đầu	5
Preface and Instructions for Use	6

PRELIMINARY UNIT 10

Anticipation: What Do You Expect?	10
Vocabulary in Context	11
Reading for Details	14
Critical Reading	15
Finding Main Ideas	21
A Reading for Practice: Electric Ponds	23

UNIT 1 ANIMALS IN DANGER 29

Endangered Species: Birds	31
What Does X Mean?	36
The Fight to Save the Whales	47
Zoos - Then and Now	52
TIMED READING: A Bug Zoo	57
What Are the Dolphins Saying: Whistles or Words?	60
STUDY SKILLS - OUTLINING	65
FINDING THE MAIN IDEA: Animals to Save	68

UNIT 2 THE MANY FACES OF ART 71

Art as a Human Activity	71
What Is Folk Art?	79
STUDY SKILLS - OUTLINING	86
How Batik Is Made	88
Art to Eat	91
Art and Humor	95
Mystery in Art	99

SOME BASIC KINDS OF ORGANIZATION	102
WORD STUDY: Word Families	108

UNIT 3 **BREAKTHROUGHS IN AGRICULTURE** 113

Taming the Wild Jojoba	113
RECOGNIZING TECHNICAL WRITING	122
TIMED READING: Domestication of Plants	123
Learning to Live with Pests	126
The Seeds That Feed the World	129
TIMED READING: Earthworms Back in the Garden	134
TIMED READING: Halophytes	136
RECOGNIZING ORGANIZATION	140
READING A DIAGRAM: How a Plant Gets Food	141

UNIT 4 **A THEORY OF EARTH'S STRUCTURE - PLATE TECTONICS** 142

A Theory of Earth's Structure	144
RECOGNIZING ORGANIZATION	149
A New Way to Look at the World	150
Learning About Earthquakes	155
How a Volcano Affects the Earth	159
TIMED READING: The Richter Scale	162
Japan Prepares for Earthquakes	163
GRAPH - READING: A Time Scale	166

UNIT 5 **MYSTERIES OF THE PAST** 169

Ebla	170
Stonehenge	176
Archaeological Dating	181
STUDY SKILLS - OUTLINING	187
WORD STUDY	188
TIMED READING: Atlantis	191
RECOGNIZING ORGANIZATION	198
TIMED READING: Tunguska	204
SUMMARY PRACTICE	207

UNIT 6**THE MEDIA****209**

Spreading Information	210
The Newspaper	215
READING A NEWS STORY: "Spider - Man" Scales Chicago's "Mt. Sears"	218
The Editorial Page	222
Protecting Children from the World	223
How People Read Newspapers	228
Letters to the Editor	232
FINDING MAIN IDEAS: Choosing the Best Headlines	234
CROSSWORD PUZZLE	238
TIMED READING: A Changed Medium	240
Children and Television	242
SUMMARY PRACTICE	248

UNIT 7**SOLVING GLOBAL PROBLEMS****250**

Deforestation	251
WORD STUDY	258
SUMMARY PRACTICE	260
STUDY SKILLS - OUTLINING	261
Swiss Take Up Recycling	264
Overpopulation and Social Behavior	269
TIMED READING: Icebergs for Water	273
Grain Stocks Are Uneasily Balanced	276

UNIT 8**STORIES TO TEACH AND ENTERTAIN****282**

Reading the Short Story	283
"The Last Leaf" by O. Henry	287
"The Catbird Seat" by James Thurber	293
Reading Fables	301
Reading the Poem	303
Reading the Play	309
"Dr. Heidegger's Experiment" by Nathaniel Hawthorne	310
Timed Readings	318
ANSWERS	319

LỜI NÓI ĐẦU

Quý độc giả thân mến,

Between the Lines, tài liệu đọc hiểu cho sinh viên học sinh trình độ trung và cao cấp tiếng Anh, tập trung vào việc nắm vững các kỹ năng đọc hiểu trong quá trình đọc. Các đề tài đa dạng như môi trường, sinh thái, khảo cổ, khảo cổ, nghệ thuật, nông nghiệp, báo chí, thông tin... Mỗi bài gồm các bài đọc và bài tập giúp phát triển các kỹ năng đọc hiểu như *đọc lướt, tìm ý chính, suy luận, tìm hiểu từ theo ngữ cảnh, hiểu trình tự và bố cục, và đọc có tư duy phê phán*.

Phần dịch song ngữ và đáp án giúp các bạn tự học chủ động kiểm tra kết quả của mình đồng thời tiết kiệm thời gian và công sức quý báu của quý vị giáo viên khi lên lớp.

Chúng tôi mong nhận được những ý kiến đóng góp để tập sách ngày một tốt hơn. Chúng tôi xin chân thành cảm ơn quý độc giả.

Saigon - Hè 1998

ĐẶNG TUẤN ANH

EXERCISE TITLE	EXERCISE TYPE	EXERCISE CONTENT
Reading for Detail	Multiple Choice	Search for one particular point in text
Vocabulary in Context	Matching	Match words from text with their meanings
Understanding the Main Idea	Multiple Choice	Choose the main idea of the text
Understanding the Structure	Multiple Choice	Choose the correct structure of the text

HOW TO FOCUS ON READING SKILLS RATHER THAN CONTENT

The main reason why to teach reading is to enable the students to read for pleasure and gain through it. The teacher should not focus on the content of the text but on the reading skills.